**КОДЕКС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БИЗНЕСА ГУУ.**

Преподаватель Высшей школы бизнеса ГУУ (далее - ВШБ) является лицом, представляющим интересы Школы, транслирующий слушателям, партнерам и клиентам Школы самый высокий уровень профессиональных навыков и широкий бизнес-кругозор.

1. **Общие положения**

Преподаватель ВШБ:

* соблюдает этические нормы в качестве важнейшего элемента всесторонней и объективной оценки личностных и профессионально деловых качеств;
* осознает ответственность за формирование благоприятной обучающей среды;
* является противником религиозной, расовой, национальной нетерпимости;
* способствует созданию атмосферы взаимного уважения и доверия, признания чести и достоинства каждой личности;
* стремится к повышению уровня культуры общения и к формированию подлинно демократических отношений между преподавателями, сотрудниками и обучающимися ВШБ
1. **Организация процесса обучения**

Преподавателям следует:

* + разрабатывать и постоянно совершенствовать программу (УМК) дисциплины, включать различные инновационные формы и технологии проведения занятий, контроля и оценки, сопровождения самостоятельной работы слушателей;
	+ своевременно предоставлять в учебный центр комплект актуальных раздаточных материалов для слушателей, комплект домашних заданий и заданий для итогового контроля;
* добросовестно соблюдать и исполнять Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, выполнять приказы и распоряжения руководства ВШБ, касающиеся обучающего процесса и преподавателей;
* приходить на занятия не позднее, чем за 15 минут до начала занятий для проверки и подготовки своего рабочего места;
* проверять вместе с администратором программы наличие всех необходимых ресурсов для организации качественного процесса обучения: стулья, столы, бумага для записей, оборудование;
* придерживаться регламента, согласованного с руководителем программы, вовремя обеспечивая перерывы и завершение занятий. Преждевременное завершение занятий или их отмена без уважительной причины и согласования с руководителем программы не допускается;
* соблюдать в одежде деловой стиль. Мужчины не должны находиться в помещении в головных уборах;
* соблюдать общую культуру поведения, проявлять вежливость, внимание к людям, корректность, доброжелательность, отзывчивость, пунктуальность;
* бережно относиться к имуществу, соблюдать чистоту в аудиториях;
* не допускать ненормативной лексики, заботиться о культуре своей речи и стиле общения
1. **Этические нормы и лояльность**
* Во время проведения занятий преподаватель ассоциирует себя со Школой и разделяет ответственность за все, что происходит в процессе обучения, при необходимости, подключает все возможные ресурсы для разрешения организационных и форс-мажорных ситуаций;
* В процессе общения со слушателями не допускается обсуждение, сравнение или критика других дисциплин или профессиональные и личные качества, действия и поступки других преподавателей, работающих на программе обучения., а также обучающихся;
* Преподаватель не критикует и не обсуждает со слушателями учебный план, объём часов, отведенных на дисциплину, количество слушателей в группе и другие подобные вопросы;
* Преподаватель прямо или косвенно не занимается рекламой других учебных заведений, консалтинговых и образовательных компаний за исключением случаев, когда это утверждено руководством Школы;
* Преподаватели, не должны вести политическую и идеологическую агитацию;
* Недопустимо прямое или косвенное высказывание, либо иные действия преподавателя в отношении обучающихся, которые могут быть расценены ими как обещание положительной оценки или привилегий в обмен на денежные средства или подарки.
1. **Коммуникация со слушателями**
* Перед началом занятия преподаватель информирует слушателей о регламенте проведения занятий и особенностях дисциплины (продолжительность, формы работы и др.);
* В процессе обучения и при индивидуальной коммуникации со слушателями преподаватель уточняет, как комфортнее к ним обращаться, в любом случае обращается к студентам на «Вы»;
* При обсуждении специфики бизнеса или профессиональной деятельности слушателей, преподаватель соблюдает конфиденциальность обсужденных вопросов, а также информирует об этом слушателей;
* При общении со слушателями преподаватель придерживается объективности суждений, сохраняет объективность и беспристрастность, не навязывает обучающимся своих взглядов, не переходит на личности, уважительно относясь к мнению каждого слушателя;
* При обучении и общении преподаватель стремиться развивать у обучающихся такие качества, как: самостоятельность, инициативность, ответственность, критическое мышление, самоконтроль, самовоспитание, самообразование, добросовестность, честность, профессионализм, патриотизм, уважительное отношение к правам и свободам других лиц.
1. **Профессиональная деятельность**
* Преподаватель должен владеть:
* педагогическим мастерством;
* основами андрагогики;
* аналитическими способностями;
* знаниями о новейших достижениях и разработках в области экономики, менеджмента, управленческих технологий и т.д.
* Преподаватель должен иметь:
* серьезные навыки работы со взрослой аудиторией,
* опыт исследовательской и консалтинговой деятельности, а также ведения практического бизнеса.
* Преподаватель должен быть экспертом и владеть полной и актуальной информацией, необходимой для проведения занятий согласно утвержденному учебно-тематическому плану по дисциплине;
* Преподаватель должен ориентироваться в учебном плане всего курса и понимать, какие дисциплины входят в состав полной программы. При необходимости преподаватель координирует свои действия и суть повествования с преподавателями смежных дисциплин;
* В процессе обучения, преподаватель учитывает законы развития группы и групповой динамики, использует различные методы работы (разбор кейсов, мини-лекции, упражнения, групповая работа), обеспечивая тем самым максимальный баланс активности и комфорт восприятия информации;
* В процессе обучения не допускается использование устаревших данных и исследований, а также материалов, нарушающих авторские права разработчиков;
* При осуществлении контроля знаний преподаватель ссылается на материал, способствующий закреплению полученных знаний и выполнению задания, а также озвучивает критерии оценки самостоятельных работ.
* В процессе обучения преподаватель не должен отвлекаться на другие темы, не касающиеся учебной программы по дисциплине;
1. **Заключительные положения**
* Все вышеперечисленные нормы поведения являются обязательными для соблюдения преподавателями или консультантами, проводящими программы дополнительного профессионального образования в ВШБ ГУУ;
* В отношении преподавателей, не соблюдающих нормы Кодекса, могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения или расторжению договора.

**Ознакомлен, обязуюсь соблюдать**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **подпись** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ФИО преподавателя** |